تمييز العدد

أولا: الحكم التمييز بعد العدد:

ملحوظة: العدد (١، ٢) لا تمييز لهما.

(اشتريت كتاباً). (قرأت كتابين).

١) العدد (٣ – ١٠)

يكون تمييزه جمعاً مجرور بالإضافة. مثل : (أجبت عن سبعِ مسائلَ).

٢) العدد (١١ – ٩٩)

يكون تمييزه مفرداً واجب النصب. مثل:(حصلت على خمس وعشرين درجةً).

٣) المائة والألف ومضاعفاتهما

يكون التمييز مفرداً مجروراً بالإضافة. مثل : (صرفت ألفَ ريالٍ).

ثانيا: المطابقة والمخالفة بين العدد والمعدود في التذكير والتأنيث:

١) العدد (٣– ١٠)

العدد يخالف المعدود في التذكير والتأنيث.

مثل (اشتهر الأدب قبل الإسلام بعشر معلقاتٍ).

٢) العدد المركب (١١ – ١٩):

أ.العـدد (١١):

يطابق المعدود في التذكير والتأنيث.

للمذكر: أحد عشر. مثل :(إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبتِ إِنّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا).

للمؤنث: إحدى عشرة. مثل : (في المدرسة إحدى عشرة معلمة).

ب.العـدد (١٢):

يطابق المعدود في التذكير والتأنيث.

الجزء الأول: يكون (اثنا أو اثني) للمذكر ، ويكون (اثنتا واثنتي) للمؤنث. فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء لأنه ملحق بالمثنى.

الجزء الثاني: (العشر) هنا توافق التمييز تذكيراً وتأنيثاً.

مثـل:(وَبَعَثْنَا مِنهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا). (إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِندَ اللّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا).

(حللت اثنتي عشرة مسألةً). (فازت اثنتا عشرة متسابقةً).

ج.الأعـداد (١٣- ١٩)

الجزء الأول: يخالف التمييز من حيث التذكير والتأنيث.

الجزء الثاني: يوافق التمييز من حيث التذكير والتأنيث.

مثـــل:

(اشترك في الرحلة ثلاثة عشر طالباً). (حفظت تسع عشرة سورةً من القرآن).

٣) عقود الأعداد (٢٠ - ٣٠ ... ٩٠)

تُعرب إعراب جمع المذكر السالم

فيرفع بالواو وتنصب وتجر بالياء بغض النظر عن التمييز مذكراً أو مؤنثاً.

مثـل: (زار المتحف ثلاثون سائحاً). (الشهر العربي لا يزيد عن ثلاثين يوماً).

٤) العدد المعطوف(٢١ : ٩٩)

(واحد وإحدى واثنان واثنتان) مع العدد المعطوف تكون مطابقة للتمييز تذكيراً وتأنيثاً.

مثل : (ركب في السفينة اثنان وعشرون بحاراً).

(٢٣ - ٩٩)

الجزء الأول :(٣ :٩) يخالف التمييز تذكيراً وتأنيثاً: مثل (شارك في الأنشطة ثلاثة وعشرون طالباً).

الجزء الثاني : يُعرب إعراب جمع المذكر السالم.

(المائة): تكتب بهذا الشكل مع أي تمييز مذكر أو مؤنث ومثلها (الألف).

مضاعفات المائة:٣٠٠ (ثلاثمائة) ، ٥٠٠ (خمسمائة) ، ٢٠٠ مائتان: رفعاً ، أو مائتين: نصباً وجراً.

أمثلة:

- اكتب الاعداد بالحروف العربية

(٩٧ ، ٢٠٠ ، ١٣٤ ، ١٥٢١ ، ٧٣٣٢ ، ١٢٢٠٠):

(٩٧): حصلت على سبعٍ وتسعين درجةً .

(٢٠٠): معي مائتا ريالٍ . (لاحظ حذف النون عند الإضافة) .

(١٣٤): يوجد في الفصل مائةٌ وأربعةٌ وعشرون طالباً.

(١٥٢١): عدد طلاب المدرسة ألفٌ وخمسُمائةٍ وواحدٌ وعشرونَ طالباً.

(٧٣٣٢): صرفت سبعةَ آلافٍ وثلاثَمائةٍ واثنين وثلاثين ريالاً.

(١٢٢٠٠): يعمل في المشروع اثنا عشرَ ألفاً ومائتا عاملٍ.

- كتابة التواريخ بالحروف:

يأتي اليوم معرفاً بأل على وزن (فاعل) بالإضافة إلى اسم الشهر ومن ذلك:

(ستبدأ الامتحانات يوم ١١/٦/٢٠٠٧م).

(في اليوم الحادي عشر من شهر يونيو لسنة ألفين وسبعة ميلادية).

تدريبات

السؤال الأول:

(اشتدَّ البردُ بأوروبَا في أحدِ الأعوامِ، فقدْ أوردتِ الأنباءُ في ثلاثةَ عشر يوماً مضتْ منْ فبراير بأنهُ قد ماتَ من البردِ في البلقان خمسونَ رجلاً، وفي ألمانيا سبعة وثلاثونَ شخصاً، وأنَّ الثلجَ بلغَ سمكُهُ في بعض المناطق سبعَ إنشات، واستغاثتْ مائةُ سفينةٍ حبسهَا الجليدُ في بحرِ البلطيقِ، وأنَّ العواصفَ الشديدةَ عرقلتْ حركة القطارات، وسقطتْ جبالٌ من الثلجِ على خطٍّ حديديٍّ فقطعتهُ إرْباً إرْباً، وهبطتِ الحرارةُ في باريسَ عدةَ درجاتٍ تحتَ الصفرِ).

أ. استخرج مما سبق:

١ - تمييز للعدد مفرداً منصوباً.

٢ - تمييزاً للعدد جمعاً دالاً على مذكر مجرور.

٣ - تمييز للعدد جمعاً دالاً على مؤنث مجرور.

ب. بين إعرب العدد المعطوف في الجملة الآتية: (مات في ألمانيا سبعة وثلاثون شخصاً).

السؤال الثاني:

ضع مكان النقاط ألفاظ تمييز مناسبة مع ضبطها بالشكل؟

أ. حفظت من النص عشرين ....

ب. بقي من الشهر ثلاثة عشر ....

جـ. في المكتبة ألف ....

د. نجح في المسابقة ثلاثة وسبعون ....

السؤال الثالث:

بين حكم كل العدد من حيث التذكير والتأنيث؟

أ. يعمل الفلاح عشر ساعات في اليوم.

ب. مدة الدراسة بالمرحلة الثانوية ثلاث سنوات.

جـ. عدد اللاعبين في كرة القدم أحد عشر لاعباً.

د. كرّم مدير المدرسة تسعة طلاب من المبرزين.

السؤال الرابع :

اجعل كل اسم مما يأتي تمييزاً للعدد في

جملة:(مصابيح/مقعداً/بحاراً/صفحات/مساكين)؟

....

....

....

....

....

السؤال الخامس:

استعمل كل عدد في جملتين بحيث يكون تمييزه في الأول مذكراً والثانية مؤنثاً.

(٢٧- ١٥- ٩٩- ٧)؟

(٢٧): ..../...

(١٥): ..../...

(٩٩): ..../...

(٧): ..../...